



合肥职业技术学院
Hefei Technology College

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》

汽车检测与维修技术骨干专业

总结报告

部门名称：汽车应用与轨道交通学院

日期：2019年4月3日



目 录

一、建设目标、执行情况和主要采取的措施	4
(一) 概况	4
(二) 建设目标	4
(三) 执行情况与主要措施	5
1. 率先开展试点, 精心组织实施	5
2. 开展学徒制试点, 创新人才培养	5
3. 实施工学交替, 深化校企合作	5
4. 开展中外合作, 开阔职教视野	6
二、建设过程中开展的主要活动和创新特色做法	6
(一) 创新人才培养模式	6
1. 开展国家职业教育试点	6
2. 开展教育部现代学徒制试点	7
3. 实施校企合作、工学交替	7
4. 与行业协会深度合作	8
5. 中外合作办学不断深化	9
(二) 加强师资队伍建设	10
1. 省级教学团队建设	10
2. 专业带头人与骨干教师建设	12
3. 高层次人才引进与青年教师引进	13
4. “双师型”教师建设	13
5. 学历与职称结构提升	13
(三) 不断加强内涵建设	15
1. 完善人才培养方案	16
2. 优化课程体系	16
3. 创新教学方法	17
4. 改革考核方式	18
(四) 强化实训基地建设	18
1. 改造大客车驾驶实训基地	18
2. 校企共建校中厂	18
3. 校企共建 ASEP 实训中心	19
4. 建设汽车检测中心	19
5. 建设自动变速器维修培训中心	20
6. 建设汽车金融保险实训中心	20
(五) 社会服务能力提升	20
1. 开展社会培训与职业技能鉴定	20
2. 承办安徽省高职院校汽车专业职业技能大赛	21
3. 承办安徽省交通系统职工技术比武	22
4. 承办机械行指委新能源汽车技术培训	22
5. 与巢湖监狱合作, 共建教育基地	22
三、建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用	23
(一) 国家职业教育试点工作起到引领示范作用	23
(二) 央视教育频道《少年工匠》栏目反响大	24

(三) 工学交替、产教融合成果丰硕 -----	25
(四) 开放办学取得突破-----	26
(五) 社会服务能力大幅提升 -----	26
四、项目经费的落实、管理与使用情况 -----	26
(一) 经费管理-----	26
(二) 项目经费情况 -----	27

一、建设目标、执行情况和主要采取的措施

（一）概况

汽车检测与维修技术专业创办于 1966 年，有着悠久的办学历史。办学以来，共培养中高职汽车检测与维修技术（汽车运用技术）专业毕业生 1 万多人，为我省道路运输行业在职工人培训 9 千多人次。

汽车检测与维修技术专业是中央财政支持的重点建设专业、国家骨干专业、全国现代学徒制试点专业、省级特色专业。目前，与韩国新星大学合作办学，共同培养汽车检测与维修技术专业高技能人才。2015 年，在全国高职院校中率先开展由交通运输部、公安部、教育部、人力资源社会保障部联合推进的国家职业教育试点工作，培养社会高度紧缺的大客车职业驾驶员。

汽车检测与维修技术教学团队现有专职教师 55 人，其中，教授 7 人，副教授（副高职称）12 人，博士 2 人，双师型教师 35 人。汽车检测与维修技术教学团队是省级教学团队，安徽省教学名师 2 人，安徽省优秀教师 1 人，安徽省教坛新秀 1 人。

（二）建设目标

围绕汽车产业与汽车检测与维修行业的发展与结构调整，以汽车后市场业为依托，实践“工学交替”与“现代学徒制”人才培养，创新实践教学环境与教学方法，强化师资队伍建设。目前，汽车检测与维修技术专业已建成为省内外一流的品牌专业，具有引领和示范作用。

（三）执行情况与主要措施

1. 率先开展试点，精心组织实施

在全国高职院校中，率先开展全日制大客车驾驶职业教育试点工作，按照国务院“将大客车驾驶人培养纳入国家职业教育体系，努力解决高素质客运驾驶人短缺问题”的战略规划，不仅为道路客运企业培养急需的高素质专门化人才，还能破解 26 周岁以上的公民才能增驾大型客车的法律规定。让三年的职业教育，走完了普通人十年才能走完的路程。

2. 开展学徒制试点，创新人才培养

在总结合肥市现代学徒制试点工作基础上，与上海通用销售有限公司、安徽易和集团有限公司合作，开展教育部第三批现代学徒制试点工作。三方共同设计现代学徒制的育人机制、管理运行机制，实施招生与招工一体化，构建现代学徒制的实践平台，创新人才培养模式。

3. 实施工学交替，深化校企合作

与安徽交运集团有限公司深度合作，共建大众品牌汽车 4S 店（“校中厂”）；与安徽易和集团有限公司共建嵌入式通用品牌汽车 4S 店（“嵌入式”工厂）。实行产教融合、工学交替。教学过程中，汽车专业学生到“校中厂”、“嵌入式”工厂顶岗实习，由企业师傅指导学生完成汽车销售、汽车服务顾问、汽车维护、汽车修理等各个岗位的教学任务。

4. 开展中外合作，开阔职教视野

2017 年与韩国新星大学合作办学，共同培养汽车检测与维修技术专业高技能人才。2017 年与合肥市经贸旅游学校及德国汉诺威 GSI 机构合作，三方共同培养“3+2”汽车新能源专业技术人才。

二、建设过程中开展的主要活动和创新特色做法

（一）创新人才培养模式

1. 开展国家职业教育试点

在开展国家大客车驾驶职业教育试点工作以来，对接行业需求，构建培养体系；加大硬件投入，提供训练保障；优化师资配置，突出实践教学；细化实习方案，保证实习就业。团队成员凝心聚力，克难求进，精心组织，扎实工作，在实践中不断探索，在探索中不断推进，试点工作取得了阶段性的成果（图 1）。



图1 行业主管部门、全国部分院校领导来我校调研指导工作

2. 开展教育部现代学徒制试点

以汽车检测与维修技术专业为核心，依托我校ASEP综合实训中心，与上海通用销售有限公司、安徽易和集团有限公司合作，共同开展教育部第三批（2018年）现代学徒制试点工作。在试点过程中，我们与企业共同建设动态的双导师队伍，落实学生、教师进工厂，师傅、专家进课堂（图2）。



图2 师傅进课堂与学生进工厂

3. 实施校企合作、工学交替

安徽交运集团有限公司共建汽车 4S 店（“校中厂”），与安徽易和集团有限公司共建嵌入式通用品牌汽车 4S 店（“嵌入式”工厂），实行校企合作、产教融合（图 3）。





图3 与集团公司共建汽车“4S店”，校企共建ASEP实训中心

在试点过程中，坚持专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量和针对性。学生在工厂实习由企业师傅指导完成汽车销售、汽车服务顾问、汽车维护、汽车修理等各个岗位的教学任务，真正做到工学交替（图4）。



图4 教师与学生到企业顶岗实习、师傅带徒弟教学工作场景

4. 与行业协会深度合作

合肥市汽车维修行业协会现有 130 多家会员单位，汽车 4S 店 200 家。我们与协会密切合作，并与会长单位、部分副会长单位进一步合作，充分发挥校会、校企双方的优势，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方建立长期、紧密的合作关系。在就业推荐、员工培训合作；订单培养、企业前置介入、合作办学；顶岗实习、实训基地建设；教科研及产学研合作等方面进行深度合作。

5. 中外合作办学不断深化

与韩国新星大学签订合作办学协议，培养汽车检测与维修技术专业高技能人才。首批合作班学生进入学习阶段（图5），他们将在我校完成前二年的学习任务（中韩教师共同执教），第三年到韩国继续学习，毕业时学生将获得我校和韩国新星大学颁发的双毕业证书；部分学生还可以在韩国继续深造或在韩国工作。



图5 韩国新星大学领导与韩籍外教在交流工作中

与合肥市经贸旅游学校及德国汉诺威 GSI 机构合作，二国三校共同培养“3+2”汽车新能源专业技术人才。

（二）加强师资队伍建设

通过三年建设，师资队伍在数量结构、学历结构、职称结构、教科研水平方面都有长足进步。形成了一支素质优良、结构合理、理论与实践教学水平较高的“双师型”教学团队。

1. 省级教学团队建设

汽车检测与维修技术专业是省级教学团队建设项目，在建设周期内，团队成员严格按照建设任务书的建设内容，拉高标杆，超额完成所有建设任务，提前结题（图6）。



图6 省级教学团队项目结题报告

在省级教学团队建设过程中，通过内培外引等多种举措，汽车检测与维修技术骨干专业教学团队学历与职称结构、教科研能力水平等各方面都有明显提升，教师信息如表1所示。

表1 汽车检测与维修骨干专业教学团队信息一览表

序号	姓名	学历	专业技术职务	讲授主要课程	说明
1	邵一江	硕士	教授	职业生涯规划、形势政策	联系部门校领导
2	胡心红	硕士	教授	职业生涯规划、就业指导	
3	孙新梅	本科	教授、正高工	汽车单片机、电工电子技术	人才引进
4	齐勇田	博士	教授	金工实训（焊工）	人才引进
5	高敏	大学本科	教授	电工电子、汽车单片机、汽车附属电气设备	人才引进
6	杨光明	硕士	教授	汽车检测技术等专业核心课程	

7	童晓红	硕士	教授	汽车单片机、电工电子技术	
8	宋 铂	博士	讲师	汽车机械基础、机械识图、汽车运用基础	人才引进
9	崔 霞	博士	讲师	汽车机械基础、机械识图、汽车运用基础	人才引进
10	解 云	硕士	副教授	汽车发动机构造与维修等汽车专业核心课程	专业带头人 省级教学名师
11	张 杰	硕士	副教授	汽车电气设备构造与维修等专业核心课程	专业带头人
12	胡木林	硕士	副教授	汽车机械基础、机械识图、汽车运用基础	省级教学名师 省优秀教师
13	王 萍	研究生	副教授	汽车单片机、电工电子、汽车附属电气设备	
14	沈现青	硕士	副教授	汽车附属电气设备等专业核心课程	
15	徐 彬	大学本科	副教授	汽车发动机构造与维修等汽车专业核心课程	
16	卢剑青	大学本科	副教授	汽车运用、汽车维护等专业课程	
17	耿川虎	专科	高级讲师	汽车底盘构造与维修等专业核心课程	
18	桂玉燕	专科	高级讲师	汽车电气设备构造与维修等专业核心课程	
19	姜之平	大学本科	一级实指	汽车运用、汽车维护、汽车检测等专业课程	
20	张宁军	大学本科	一级实指	汽车驾驶技术、汽车检测与维修、汽车运用	
21	段红江	专科	一级实指	汽车驾驶技术、汽车检测与维修、汽车运用	
22	江 滔	硕士	讲师	汽车专业核心课程	省级教坛新秀
23	伍东升	硕士	讲师	汽车专业核心课程	
24	徐 簿	大学本科	讲师	汽车文化、汽车电工电子等课程	
25	司顺华	大学本科	讲师	汽车电气设备等专业课程	
26	李 辉	专科	讲师	汽车电气设备等专业课程	
27	张志刚	大学本科	讲师	工学交替教学组织与管理	
28	李 勇	大学本科	讲师	专业课程一体化教学	
29	程 亮	大学本科	讲师	专业课程一体化教学	
30	储 骏	硕士	讲师	汽车专业课程主讲教师	
31	朱 飞	硕士	讲师	汽车专业课程主讲教师	
32	顾友民	硕士	助教	汽车专业课程主讲教师	
33	范亚运	大学本科	助教	汽车专业课程主讲教师	
34	曹纯洁	硕士	助教	工学交替教学组织与管理	
35	李 军	硕士	助教	专业课程一体化教学	
36	黄 岩	大学本科	教员	汽车专业课程主讲教师	
37	王双英	硕士	教员	汽车专业课程主讲教师	
38	徐 皓	大学本科	教员	汽车专业课程主讲教师	
39	赵瑞雪	硕士	教员	汽车专业课程主讲教师	
40	谢 欣	大学本科	教员	汽车专业课程主讲教师	
41	张景轩	大学本科	教员	汽车专业课程主讲教师	双学士
42	戴 伟	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
43	宫 进	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	

44	程 飞	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
45	樊福兵	大学本科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
46	李 涛	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
47	张 涛	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
48	王 彬	专科	实习指导	专业课程一体化教学与实验室管理	
49	汪春荣	大学本科	讲师	汽车专业基础课程教学	党总支书记
50	钱晶晶	硕士	讲师	汽车专业基础课程教学	团总支书记
51	万 瑞	硕士	助教	汽车专业基础课程教学	辅导员
52	张升元	硕士	助教	汽车专业基础课程教学	辅导员
53	吴明丽	硕士	教员	汽车专业基础课程教学	辅导员
54	毛 炜	硕士	教员	汽车专业基础课程教学	辅导员
55	赵 翔	专科	教员	教学管理	教学管理

2. 专业带头人与骨干教师建设

解云、张杰二位专业带头人到德国参加为期一个月的汽车专业高端研修。期间到企业项岗实践共完成 140 人·日。解云、胡木林二位老师获得安徽省高校教学名师称号（图 7）。



沈现青、耿川虎、杨光明、江滔、卢剑青等七位骨干教师到德国参加汽车专业高端研修（图 8）。建设周期内，先后选送张杰、江滔、曹纯洁、顾友民、

李军等骨干老师参加上汽通用 ASEP 校企深度合作项目师资培训，选送江滔、曹纯洁、姜之平、李军、范亚运、徐彬、卢剑青、范亚运等多名专业骨干教师参加国培、省培、合肥职业院校汽车专业教师项岗实践活动，共计 1300 人·日。



图8 汽检专业骨干教师与专业带头人在德国研修

3. 高层次人才引进与青年教师引进

学校大力支持汽车检测与维修技术专业教学团队建设，三年来共引进高层次人才6人，其中教授3名，副教授1名，博士生2名。

2016-20018年引进汽车类专业青年教师8人。

4. “双师型”教师建设

骨干教师到企业担任技术顾问，与企业签订双向服务协议，深入汽车维修企业，为企业解决汽车维修、检测等方面的疑难杂症技术问题。通过参与企业技术服务，培养、提高了带头人、骨干教师的专业技能和工作能力。建设周期内共培养“双师型”教师11人，目前，“双师型”教师达35人，教师团队的动手能力明显提升。

5. 学历与职称结构提升

建设周期内，共安排曹纯洁、储骏等七名中青年教师参加在职研究生学习，到2018年底有6名教师取得硕士研究生学历，教师的学历结构明显提升。

2016-20018 年，共有 3 人晋级教授、4 人晋级副教授，2 人通过上汽通用项目教师能力铜级认证考核。

教学团队的教科研水平大幅提升，三年来，完成发明专利 6 项，发明专利实审 27 项，实用新型专利 28 项。教学团队申报专利信息如表 2 所示。

表 2 教学团队成员申报专利信息一览表

序号	专利名称	专利号	专利类别
1	适用于房车的智能化多功能家具	ZL201610902483.3	发明
2	多功能自洁黑板	ZL201710375735.6	发明
3	一种企业办公文件放置框	ZL201611170115.0	发明
4	一种汽车安全防追尾装置	ZL201710024722.4	发明
5	一种横跨道路式侧方位停车用立体车库	ZL201610985175.1	发明
6	跨道路式平面移动类立体车库	ZL201610984768.6	发明
7	一种缓解腿部疲劳的康复训练车	ZL 201710813042.0	发明实审
8	一种新型汽车配件表面电泳漆处理吊装装置	ZL 201710877304.X	发明实审
9	一种新型汽车配件外缘打磨装置	ZL 2017108768677	发明实审
10	一种高效汽车 LED 防雾灯	ZL2017113678702	发明实审
11	一种偏心油槽的汽车制动空压机轴瓦	ZL2017113691976	发明实审
12	一种高铁乘务综合实训车厢教室	201810278974.4	发明实审
13	智能黑板	201810285181.5	发明实审
14	多功能医疗护理烤灯	201810542481.7	发明实审
15	汽车刹车片打磨机	201810544429.5	发明实审
16	一种蔬菜栽培用栽培箱	201810544453.9	发明实审
17	轴承装配设备	201810544451.x	发明实审
18	火车轨道枕木更换装置	201810756209.9	发明实审
19	一种火车轨道枕木更换设备	201810756511.4	发明实审
20	一种轨道列车自动清洗机构	201810756187.6	发明实审
21	一种新能源汽车缸盖加工设备	201810756476.6	发明实审
22	汽车零部件曲轴连杆的小头双斜面自动铣削检验设备	201810916042.8	发明实审
23	新能源汽车曲轴连杆的小头双斜面自动铣削及检验装置	201810916844.9	发明实审
24	一种新能源汽车缸盖的小型加工线	2018107565059	发明实审
25	用于新能源汽车曲轴连杆小头双斜面的铣削检验机器	201810916764.3	发明实审
26	一种用于新能源汽车的可自收电缆线的充电桩	201810916009.5	发明实审
27	用于新能源汽车的充电桩	201810916823.7	发明实审
28	一种电池压力检测设备	201811408673.5	发明实审

29	一种铅蓄电池回收处理装置	201811410008.X	发明实审
30	一种蓄电池电级片自动拆除装置	201811408692.8	发明实审
31	一种蓄电池破碎分拣装置	201811408664.6	发明实审
32	一种蓄电池电量检测装置	201811410000.3	发明实审
33	一种新能源汽车缸盖的小型加工线	201810756505.9	发明实审
34	一种汽车制动器的散热装置	ZL2017203872699	实用
35	一种汽车座椅调节装置	ZL201720621373X	实用
36	一种可按摩汽车座椅	ZL2017206213814	实用
37	多功能自洁黑板	ZL2017205871949	实用
38	一种康复训练床	ZL 2017211581924	实用
39	一种新型汽车配件表面电泳漆处理吊装装置	ZL 2017212350471	实用
40	一种篮球中胎刷胶用装置	ZL 2017211573472	实用
41	一种新型汽车配件外缘打磨装置	ZL 2017212350005	实用
42	一种篮球存放箱	ZI 2107211584621	实用
43	一种偏心油槽的汽车制动空压机轴瓦	ZL 2017217715049	实用
44	一种高效汽车 LED 防雾灯	ZL 2017217723609	实用
45	智能黑板	ZL 2018204547213	实用
46	一种缓解腿部疲劳的康复训练车	ZL 2017211565230	实用
47	轴承装配设备	ZL2018208285258	实用
48	一种蔬菜栽培用栽培箱	ZL201820285760	实用
49	汽车刹车片打磨机	ZL201820285671	实用
50	一种汽车尾气净化装置	ZL201620869469.3	实用新型
51	一种带有放伞装置的汽车座椅	ZL201620867136.7	实用新型
52	一种车载打气泵吸尘器一体机	ZL 2017 2 0774715.1	实用新型
53	一种可调式汽车装饰灯	ZL 2017 2 0794113.2	实用新型
54	一种风向可调型车载空气净化器	ZL 2017 2 0785699.6	实用新型
55	一种新能源汽车电机安装底座	ZL 2017 2 0808821.7	实用新型
56	一种四摄像头多功能行车记录仪安装结构	ZL 2017 2 0807924.1	实用新型
57	一种具有自行清理功能的汽车挡泥装置	ZL 2017 2 0785747.1	实用新型
58	一种城市轨道交通的扣件装置	ZL 2017 2 0780346.7	实用新型
59	一种汽车保险杠	ZL 2017 2 0815922.7	实用新型
60	一种车载三网通 wifi 无线移动路由器	ZL 2017 2 0780710.X	实用新型
61	一种停车场锁车设备	ZL 2017 2 0807947.2	实用新型

(三) 不断加强内涵建设

汽车检测与维修技术专业始终坚持走产教融合、工学交替道路，与企业合作成立专业人才培养方案及专业课程改革工作小组，修订人才培养方案、优化课程设置、创新教学模式、改革考核方式。

1. 完善人才培养方案

参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，按照学分制管理模式修订人才培养方案。为创新育人体制机制，提高人才培养质量，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。将产教融合、校企合作落实到人才培养方案中。

2. 优化课程体系

汽车检测与维修技术专业原有专业基础课、专业核心课、专业拓展课共 20 多门课程，各课程之间相互独立、重点不突出、不利于教学。课程改革小组以企业生产实际为导向，以专业能力培养为核心，以岗位需求为标准，将原来 20 多门专业课程优化整合为九个工作领域，编写了《车辆维护模块》、《汽车发动机机械与电控系统模块》、《汽车底盘系统检修模块》、《汽车附属电气模块》等九个模块化学习领域的课程标准。



图9 校企共建现模块化特色校本教材

编写九个学习领域的模块化特色校本教材。按照工作过程导向的知识体系要求，与企业合作成立各教材编写小组。在融入国家职业资格标准的同时，引入新技术、新工艺、新方法、新材料，反映当前的汽车检测与维修发展趋势，共同编写《汽车发动机机械与电控系统模

块》、《汽车底盘系统检修模块》、《汽车附属电气模块》等九本（A1-A9 模块）模块化特色校本教材（图 9）。

3. 创新教学方法

重点推进专业核心课程的教学改革，按照汽车维修工作岗位实际需求，按照工作领域划分教学内容，实施“项目导向法”、“任务驱动法”的教学模式，汽车类专业学生采用工学交替的教学方式，保证汽车专业都有足够的时间到汽车 4S 店（校中厂）顶岗实习。

校企协同，老师教学生、师傅带徒弟双轨并行，要求教师和学生必须进店顶岗实习达到规定学时要求，专家和师傅进校指导学生教学完成相应的教学任务。根据教学需要，合理安排学徒岗位和分配工作任务，保障学徒权益；改革教学方式与方法，汽车专业核心课程全部采用“教学做一体化”方式授课（图 10）。



图 10 专业课程“教学做一体化”教学场景

4. 改革考核方式

我校与上汽通用汽车销售有限公司、安徽易和汽车股份有限公司进行深度校企合作项目，ASEP 班级的学生严格按照第三方考核方式进行，学生在校期间由我校教师、企业技术人员授课，学习领域结束后，我校申请上汽通知组织专业考评机构来我校给学生考核，真正做到教考分离。

（四）强化实训基地建设

1. 改造大客车驾驶实训基地

为保证我校承担全国职业教育试点工作顺利进行，学校投入 3095 万元资金，按照新的国家标准，对我校驾驶训练基地升级改造，建成了大客车驾驶教学与考核一体化的综合训练基地（图 11），在确保试点学生教学与考试的同时，也为周边城市城乡公交一体化实施提供驾驶员培训与考核。



图11 大客车驾驶综合实训基地

2. 校企共建校中厂

学院投入 423 万元与安徽交通控股集团有限公司（巢湖运众汽车销售服务有限公司）共建汽车 4S 店（图 12），形成“校中厂、厂中校”的办学模式，由企业独立经营，保证汽检专业学生的学习与顶岗

实习。在教学过程中，每学期安排汽车专业学生到汽车 4S 店顶岗实习 2 周，由企业师傅指导学生完成汽车销售、汽车服务顾问、汽车维护、汽车修理等各个岗位的教学任务，并由师傅对实习学生进行考核。



图 12 校企共建汽车 4S 店（校中厂）综合实训基地

3. 校企共建 ASEP 实训中心

学校投资 210 万元，上汽通用汽车销售有限公司提供价值 160 万元配套教学设备，双方共建 ASEP 项目综合实训中心（图 13）。

与上汽通用汽车销售有限公司、安徽易和汽车服务有限公司三方深度合作项目，是为通用汽车品牌售后服务培养专门人才（教育部指导校企合作项目）。上汽通用校企深度合作项目综合实训中心为学生（学徒）提供优良的学习、实习场所。



图13 ASEP项目综合实训中心

4. 建设汽车检测中心

投入 660 万元建设汽车检测站（在建），建成后汽车检测站由企业运营管理，保证我校汽车专业学生专业课程教学、工学交替实习、

企业顶岗实践等教学工作，同时也对社会车辆提供检测服务。

5. 建设自动变速器维修培训中心

投入 300 万元建设自动变速器维修实训中心与南京四惠汽车维修有限公司合作（图 14），按照“校中厂”的模式运行，保证学生专业课程的实践教学，并与企业合作开展订单班人才培养等。



图14 自动变速器维修实训中心

6. 建设汽车金融保险实训中心

投入 337 万元建成汽车金融保险实训中心（图 15），满足汽车专业学生汽车销售、汽车保险、二手车交易等课程的教学做一体教学。



图15 汽车金融保险实训中心

（五）社会服务能力提升

1. 开展社会培训与职业技能鉴定

2016-2018 年开展特种作业人员、道路运输危险货物运输从业人

员从业资格培训与考核 4999 人次（表 3）。

表 3 2016-2018 年开展社会培训工作一览表

序号	培训（鉴定）工种名称	培训（鉴定）场次	鉴定人数
1	特种作业人员	19	3133
2	道路危险货物运输从业人员	14	1783
3	汽车维修工（监狱服刑人员）	2	83
合计		29	4999

2016-2018 年开展汽车维修工、汽车维修电工、汽车钣金工、汽车装饰工等工种的职业技能培训与职业技能鉴定 1844 人次（表 4）。

表 4 2016-2018 年职业技能鉴定工作一览表

序号	鉴定工种名称	鉴定人数
1	汽车维修工	650
2	汽车维修电工	342
3	汽车维修钣金工	68
4	汽车内饰装调工	228
5	钳工、车工	241+147
6	社会鉴定	168
合计		1844

2. 承办安徽省高职院校汽车专业职业技能大赛

2018、2019 年，连续二年承办安徽省高职院校汽车检测与维修技术、新能源汽车技术二个项目的职业技能大赛工作（图 16）。



图16 承办安徽省高职院校汽车专业职业技能大赛

3. 承办安徽省交通系统职工技术比武

2017 年，承办了安徽省第二届职工技术比武机动车驾驶培训教练员技能大赛活动，安徽省交通运输厅、安徽省工会等单位领导出席活动（图 17）。



图17 承办安徽省第二届职工技术比武运动会

4. 承办机械行指委新能源汽车技术培训

2018 年我院承办了全国机械职业教育教学指导委员会主办的“新能源汽车技术与专业建设”师资能力提升培训班（图 18）。来自深圳、福建、浙江、湖南、湖北、安徽等 6 省市部分高职院校的老师与企业技术骨干 30 多人参加此次培训。



图 18 新能源汽车技术与专业建设培训班

5. 与巢湖监狱合作，共建教育基地

在巢湖监狱内共建教育基地（图 19），对服刑改造人员进行职业

技能培训与职业资格考核,切实提升监狱对服刑人员职业技术教育水平,是监狱教育改造工作社会化探索的重要实践。



图 19 巢湖监狱教学点揭牌仪式及教学场景

目前,完成对 83 名服刑人员进行汽车维修工职业培训工作,这批服刑人员顺利通过职业技能鉴定,取得相应职业技术等级。

三、建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用

(一) 国家职业教育试点工作起到引领示范作用

我校开展大客车驾国家职业教育工作以来,先后有黑龙江省、广东省、重庆市、宁夏回族自治区等十多个省市自治区,近20所高职院校专程来我校考查学习(表5),试点工作在全国起到引领与示范的作用。

特别是2018届汽检专业(大客车驾驶方向)毕业生,基本功扎实,

驾驶技能熟练，综合素质高，受到用人单位的高度好评，这批毕业生被用人单位列为“菁英计划”重点培养。

表5 来我校考查学习的部分院校名单

序号	部门（单位）名称	活动主题	时间
1	安徽省交通运输厅、教育厅、公安厅、人力资源社会保障厅	调研论证，协调指导	2015、9
2	安徽六安技师学院	学习调研试点工作情况	2015、12
3	安徽交通职业技术学院	学习调研试点工作情况	2016、4
4	交通运输部职业资格中心	检查指导试点工作	2016、6
5	重庆公共运输职业学院	学习调研试点工作情况	2016、9
6	陕西宝鸡职业技术学院	学习调研试点工作情况	2016、11
7	黑龙江佳木斯职业学院	学习调研试点工作情况	2017、1
8	全国大型客货车驾驶人职业教育政策解读研讨会（成都）	大会主题发言	2017、4
9	宁夏工业学校	学习调研试点工作情况	2017、6
10	广东阳江职业技术学院	学习调研试点工作情况	2017、10
11	陕西交通职业技术学院	学习调研试点工作情况	2017、11
12	陕西省道路运输管理局等	学习调研试点工作情况	2018、4
13	鄂尔多斯市交通运输局	学习调研试点工作情况	2018、5
14	交通运输部主管部门函件调研	调研论证、阶段总结	2018、7
15	日照职业技术学院	学习调研试点工作情况	2018、9
16	黑龙江技师学院	学习调研试点工作情况	2018、12

（二）央视教育频道《少年工匠》栏目反响大

央视教学频道《少年工匠》栏目走进合肥职业技术学院，专门制作一期栏目，介绍汽车检测与维修技术专业教学方法改革、考核与评价方式创新、学生综合素质提升方面的特色，以及开展大客车驾驶国家职业教育试点工作情况（图20）。节目播出后社会反响强烈，行业专家给予高度评价。



图 20 央视教育频道《少年工匠》栏目播出

（三）工学交替、产教融合成果丰硕

随着我校与企业共建“校中厂”、“嵌入式工厂”项目的实施，汽车专业的教学真正实行工作交替、产教融合，学生的专业水平与综合素质全面提升。

三年来，汽车检测与维修技术专业学生共有 36 人次参加全省（全国）高职院校职业技能大赛，在汽车检测与维修技术项目、新能源汽车技术项目等项目中多次获得 7 项一等奖、4 项二等奖，3 项三等奖。部分获奖证书如图 21。



图 21 职业技能大赛部分获奖证书

近三年汽车检测与维修技术专业毕业生双证书率 100%，毕业生就业率 98%以上，专业对口率 80%以上，毕业生在安徽省就业率 65%以上，毕业生供不应求，受到用人单位的一致好评。

（四）开放办学取得突破

与韩国新星大学合作，共同培养汽车检测与维修技术专业高技能人才，开放办学取得突破。同时，我们还与合肥市经贸旅游学校及德国汉诺威 GSI 机构合作，二国三校共同培养“3+2”汽车新能源专业技术人才。

（五）社会服务能力大幅提升

开展特种作业人员、道路运输危险货物运输从业人员从业资格培训与汽车维修工等职业技能培训与鉴定共 6843 人次。

与巢湖监狱合作共建教育基地，对服刑改造人员进行职业技能培训与职业资格考核，切实提升监狱对服刑人员职业技术教育水平，是监狱教育改造工作社会化探索的重要实践。

承办安徽省教育系统与交通运输行业职业技能大赛工作。承办 2018、2019 年安徽省高职院校汽车检测与维修技术、新能源汽车技术二个项目的职业技能大赛工作；承办了安徽省第二届职工技术比武机动车驾驶培训教练员技能大赛活动。

四、项目经费的落实、管理与使用情况

（一）经费管理

在经费管理上，按照教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》精神，制定《合肥职业技术学院骨干专业建设资金管理办法》，根据汽车检测与维修技术骨干专业项目建设进度，确

保各子项目资金足额按时到位，保证专项资金专款专用，并随时接受各级纪检、监察和审计部门的监督、审计与检查，确保建设项目的正常进行。

项目建设中的场地改造、设备仪器购置等，严格依据国家政策和学院有关规定，实行项目负责人制度，在充分论证的基础上，按照公开、公平、公正、诚实、信用和择优的原则公开招标，有效提高资金使用效率。项目建设监督组负责项目建设中场地改造、设备仪器购置的论证、招标、验收和管理工作的全过程监督。

（二）项目经费情况

汽车检测与维修技术骨干专业项目建设过程中，由于开展大客车驾驶国家职业教育试点工作，实施工学交替、产教融合，建设过程中与上汽通用汽车销售有限公司、安徽交通控股集团有限公司、安徽易和汽车股份有限公司等企业共建“校中厂”等项目，项目实际使用建设经费 4981.5 万元，远超预算经费 300 万元，具体投入经费使用情况如表 6 所示。

表6 汽车检测与维修技术骨干专业近3年经费投入情况一览表

序号	支出科目	主要建设内容	金额（万元）
1	探索系统人才培养	国内外高职院校交流与合作	12.3
2	创新人才培养模式	与韩国新星大学交流，现代学徒制项目建设，ASEP 项目建设，大客车驾驶试点项目交流与合作等	11.5
3	课程改革与建设	课程体系建设，模块化校本教学建设，教学资源库建设等	28.7

4	师资队伍建设	专业带头人、中青年教师9人次出国（境）研修，教师企业项岗实践，师资参加省培、国培，参加专业培训与会议等	65.2
5	实训基地建设	大客车驾驶综合实训基地、ASEP综合实训中心、汽车金融保险实训中心、汽车检测线生产实训中心、自动变速器实训中心、汽车大赛综合实训中心、新能源汽车实训中心等	4823.6
6	实施第三方评价	ASEP项目成立人才培养质量评价委员会，ASEP订单班学生考核，授课教师铜级认证考核。汽检专业麦克斯公司评价等	8.2
7	提升社会服务能力	承办安徽省汽检项目、新能源汽车技术项目技能大赛等各类大赛工作，开展社会培训工作，服刑人员培训等	32.0
9	总计		4981.5